

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
протокол № 7 от 29.01.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе № 8-ОД от 16.02.2024
директор МБОУ В(с)ОШ №1 п. Ванино
_____ И.Ю. Кураев



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
вечерней (сменной) общеобразовательной школы №1
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2 Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

1.3 Сведения о кадровом составе и контингенте обучающихся

1.4 Содержание подготовки обучающихся

2. Оценка образовательной деятельности, результаты

Самообследование МБОУ В(с)ОШ №1 п. Ванино проводилось в соответствии с п.3.13 ст.28 «Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательной организации» Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», постановлением Правительства РФ от 05.09.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом школы.

Цель проведения самообследования – обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводится ежегодно по завершении отчетного периода администрацией школы при содействии администрации ФКУ ИК-1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Вечерняя школа расположена на территории жилой зоны Федерального казенного учреждения «Исправительная Колония № 1» Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Хабаровскому краю.

Исправительная колония № 1 была организована 1 августа 1957 года. Школа при ИК-1 была открыта в 1990 г.

На сегодняшний день на территории исправительного учреждения функционирует православный храм, строительство которого было завершено в 2009 году. За последние годы в исправительном учреждении накоплен определенный опыт совместной работы со служителями культа в духовно-нравственном воспитании осужденных, чем закрепляются права осужденных на свободу совести и вероисповедания.

Бесспорно, что деятельность РПЦ и Духовного управления мусульман (ДУМ) в местах заключения является необходимой. Отмечается, что Православная церковь и ДУМ оказывают благотворное влияние на нравственно-психологическую атмосферу в среде заключенных. Среди лиц, постоянно посещающих храмы и молитвенные комнаты, участвующих в религиозных мероприятиях, заметно уменьшается количество нарушений установленного порядка отбывания наказания.

На данный момент в ФКУ ИК-1 функционируют:

- ПТУ, где осужденные получают дополнительные специальности.
- Психологическая лаборатория, где проводится групповая и индивидуальная диагностика, и коррекция психофизиологического состояния осужденных.
- Медико-санитарная часть МСЧ-27.

Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами района не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ В(с)ОШ № 1 п. Ванино.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 682860, Российская Федерация, Хабаровский край, п. Ванино, ул. Суворова 1.

Телефон: 8 (42137) 6-02-53 доп. 178.

Директор: Кураев Игорь Юрьевич.
 Адрес электронной почты: vschvanino1@edu.27.ru
 Адрес сайта: <http://vsch-vanino1.edu.27.ru>
 Учредитель: Управление образования администрации Ванинского района: 682860,
 п. Ванино, пл. Мира, 1. Тел: 8 (42137) 2-26-00
 E-mail: sekretar@rono.vanino.org
 Сайт: <http://uov.edu.27.ru>

1.2 Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

Положение об управляющем совете
Положение о педагогическом совете
Положение о методическом объединении
Положение об общем собрании работников
Положение о внутришкольном контроле
Положение о ГИА-9
Положение о ГИА-12
Положение о персональных данных
Положение о порядке зачисления
Положение о порядке обработки персональных данных
Положение о порядке прекращения, восстановления и изменения образовательных отношений
Положение о порядке проведения самообследования
Положение о порядке разработки и утверждении локальных актов
Положение о порядке учета, хранения, выдачи аттестатов
Положение о профессиональной этике
Положение о сайте
Положение о системе мониторинга качества образования
Положение о системе оценок
Положение о факультативах
Положение о формах получения образования
Положение о формах справок, подтверждающих обучение
Положение о школьной аттестационной комиссии
Положение о языке преподавания
Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ
Положение об индивидуальном учебном плане
Положение об информационной открытости
Положение об организации обучения учащихся...в закрытых условиях
Положение об ОТ и ОБОП
Положение об официальном сайте
Положение об УКП
Положение об учебном кабинете
Положение по ликвидации отставаний
Порядок выбора учебников
Правила внутреннего трудового распорядка
Правила внутреннего распорядка обучающихся

Деятельность МБОУ В(с)ОШ № 1 п. Ванино регламентируется также основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы на 2022-2027 гг., при этом учитывая внутренний распорядок исправительного учреждения.

1.3 Сведения о кадровом составе и контингенте обучающихся

Кадровый состав школы включает в себя 5 штатных преподавателей и 3 совместителя. Первую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют три учителя, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все работники на конец 2023 года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации.

На начало 2023 года в школе было сформировано 8 классов, в которых обучалось 72 человека. Большая часть обучающихся старше тридцати лет (около 85%).

Проектная мощность школы – 90 человек в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Для 9-х и 12-х классов – 35 недель.

Уроки продолжительностью 40 минут, начало занятий – 8 ч. 30.мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 20 календарных дней, летних каникул не менее 10 недель.

Занятия в школе проводятся в две смены.

Анализ движения учащихся за 2023 год показал следующее:

на январь 2023 года было 72 обучающихся;

на декабрь 2023 года в школе обучалось 70 человек.

Основные причины выбытия обучающихся в 2023 году – убытие за пределы исправительного учреждения в том числе по причине смены режима содержания обучающегося-осужденного или его освобождения по окончании срока отбывания наказания в виде лишения свободы. Планируемое количество выпускников 2024 года в 9-м классе – 6 человек, 12-ых классах – 14.

1.4 Содержание подготовки обучающихся

Школа работает по программам базового уровня образования, обеспечивая каждому учащемуся возможность удовлетворить свои познавательные интересы. Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Базисный учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов учащихся.

Выполняя социальный заказ и учитывая интересы учащихся, школа реализует программы обучения, которые способствуют:

- созданию благоприятных условий (в соответствии с возможностями школы), обеспечивающих реализацию права осужденных на получение образования;
- созданию благоприятных условий, способствующих ресоциализации, социальной реабилитации и адаптации осуждённых к жизни в социуме после освобождения из колонии;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических и информационных технологий и развития учебно-материальной базы школы, а соответственно и выполнению основной цели.

Обеспечение конституционного права отбывающих наказание в исправительной колонии на получение общего образования, повышение качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося. Этому способствовала совместная работа педагогического коллектива в течение трёх последних лет над методической темой «Инновационные технологии как средство самообразования и самореализации» по реализации следующих целей:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей.
2. Формирование у обучающихся школы устойчивых познавательных интересов к обучению.

3. Повышение качества обучения учащихся посредством внедрения новых информационных технологий, форм и методов обучения.

В течение учебного года педагогический коллектив продолжал работать над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования» по реализации следующих целей:

1. Усиление личностно ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

2. Создание условий для успешного развития саморазвития личности обучающихся и учителей школы.

3. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы обучающихся.

Реализует следующие задачи:

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного развития каждого обучающегося.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.

3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

4. Изучение и внедрение методик и приёмов проведения современного урока.

5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

6. Разработка и внедрение в практику учебных, научно-методических дидактических материалов.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.

2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающихся в культурно-образовательном пространстве школы.

3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности обучающихся.

5. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.

6. Формирование у обучающихся новых ценностных ориентаций.

7. Повышение уровня познавательной деятельности обучающихся.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕЗУЛЬТАТЫ

Успеваемость обучающихся по итогам года составляет 100 %.

- II степень обучения – 100 % обучающихся успевают по предметам учебного плана.

- III степень обучения – 100 % обучающихся успевают по предметам учебного плана.

Представленные ниже данные позволяют увидеть, что процент успеваемости обучающихся основной и средней школы находится на удовлетворительном уровне.

Анализ результативности работы учителей по предметам учебного плана за 2023 год:

№№	Предмет	Показатели мониторинга за								
		1 полугодие 2023 года				2 полугодие 2023 года				
		7	9	10/11	12	7	9	10/11	12	год
1	математика	3.2	3.2	3.2/3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3
2	русский язык и литература	3.3	3.3	3.3/3.3	3.3	3.3	3.3	3.4/3.3	3.4	3.3

3	история и ОЗН	3.3	3.4	3.5/3.5	3.5	3.4	3.6	3.6/3.6	3.5	3.4
4	физика	3.2	3.3	3.2/3.3	3.2	3.4	3.3	3.2/3.4	3.2	3.2
5	химия	3.1	3.1	3.3/3.7	3.6	3.2	3.2	3.3/3.6	3.6	3.4
6	биология	3.3	3.4	0.0/3.5	3.3	3.4	3.4	0.0/3.3	3.3	3.3

Анализируя данную таблицу можно заметить, как рост показателей качества знаний по предметам, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, так и их снижение по ряду предметов. Качество знаний выросло по сравнению с прошлым годом по таким предметам, как биология и обществознание. Эти учителя в прошлом году более тщательно продумывали планирование своей учебной деятельности и при составлении рабочих программ, календарно-тематических и поурочных планов (что показал проводимый регулярно мониторинг). Также большое значение имеет тот контингент обучающихся-осуждённых, который складывался на протяжении всего года.

Рекомендации:

В 2024 году запланировать мероприятия по всем предметам учебного плана по повышению качества образования у обучающихся школы:

- продолжить отработку системы консультаций по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- продолжить индивидуальную работу с обучающимися по стимулированию познавательных способностей.

Вывод: Средние показатели за 2023 год МБОУ В(с)ОШ № 1:

Образованность – 38 %

Средний балл – 3,37

Анализ методической работы учителей:

В течение 2023 года учителями МБОУ ВСОШ №1 проводилась методическая работа по нескольким направлениям:

- Накопление информационной базы по предметам в соответствии с учебными программами.
- Накопление методической базы по предметам в соответствии с учебными программами;
- Работа по темам самообразования учителей-предметников;
- Работа учителей по подготовке портфолио для прохождения в дальнейшем аттестации на первую квалификационную категорию по должности «Учитель»;
- Внедрение методик и приёмов проведения современного урока в рамках «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС» и «Обеспечение качества образования в условиях реализации требований ФГОС».

Анализ общешкольного мониторинга по предметам учебного плана за 2023 год:

В течение года в школе проводился единый административный контроль по всем предметам учебного плана:

- входной контроль (с целью выявления остаточных знаний обучающихся) в сентябре;
- промежуточный контроль, целью которого являлся анализ динамики роста знаний у обучающихся за аттестуемый период.

Методы проверки выбирались учителями самостоятельно:

- тестовые работы;
- контрольные работы;
- диктанты;
- практические работы;

- другое.

Анализ общешкольного мониторинга за 2023 год показал:

1. Обучающиеся 7-12 классов справились с заданиями диагностики по всем предметам учебного плана.
2. Неудовлетворительных оценок отмечено мало.
3. Наблюдается «топтание на месте» динамики показателя качества образования по русскому языку, физике, химии, ИКТ и положительная динамика по всем остальным предметам.

По итогам мониторинга учителя-предметники провели анализ допущенных ошибок и скорректировали работу по предметам на следующий учебный год.

5. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся в основном будет производиться на консультативных занятиях.

Вывод: В целом промежуточный контроль по предметам учебного плана в 7-12 классах показал положительную динамику качества образования, достигнув 100 % успеваемости.

Анализ воспитательной работы с учащимися МБОУ В(с)ОШ № 1 за 2023 год:

Воспитательная работа с обучающимися проводилась совместно с Отделом воспитательной работы ФКУ ИК-1. На будущий год основная цель воспитательной работы школы остаётся прежней – развитие такой воспитательной системы, в условиях которой стало бы возможно формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, толерантности, способности к успешной адаптации в обществе.

По традиции в течение 2023 года проводилась совместная воспитательная работа с ОВР колонии:

Совместная воспитательная работа с сотрудниками колонии проводилась по направлениям:

1. Комплектование классов, сбор данных на обучающихся;
2. Участие педагогов школы в Советах воспитателей отрядов;
3. Участие директора школы в совещаниях при начальнике ФКУ ИК-1;
4. Профилактическая работа педагогов школы и начальников отрядов с осужденными колонии;

5. Тематические беседы педагогов школы и начальников отрядов с осужденными

В течение года при составлении базы данных учащихся-осужденных, учителя школы сотрудничали с начальниками отрядов колонии, с начальниками ОВР и психологами колонии.

В целом, по итогам 2023 года, можно говорить о реализации поставленных перед школой в лице педагогов и администрации задач.

Задачи воспитательной работы на 2024 год:

1. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области учебно-воспитательной работы с обучающимися-осужденными.
2. Формирование у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, на расширение их кругозора, интеллектуального развития, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Сохранение и развитие действующей системы работы с сотрудниками исправительной колонии: воспитательного отдела колонии, психологами колонии.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации МБОУ ВСОШ № 1 п. Ванино, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

данные приведены по состоянию на первое января 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на первое января 2024 года)	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по русскому языку	3,1
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по математике	3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем об-	0

	разовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3 человека / 37,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 62,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 62,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1229 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2.5 кв.м